



ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๑๒๔๗

ศาลากลางจังหวัดแพร่
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๒๕ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ (ยกเว้น อ.สอง) นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่
นายกเทศมนตรีเมืองแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย ปฏิทินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยได้รับแจ้งว่า กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้พิจารณาเห็นความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี และในการดำเนินงานในเรื่องดังกล่าวต้องดำเนินการทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด และระดับกลุ่มจังหวัด ในการนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะนำผลการดำเนินการในระดับกลุ่มจังหวัดมาวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาในภาพรวมเพื่อนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ กำหนด รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายดนัย ยอดนิล)

ท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร/โทรสาร ๐๕๔ - ๕๓๔๕๐๔ - ๕ ต่อ ๑๒

ปฏิทินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลำดับที่	ระดับ	กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ	ระยะเวลาที่กำหนด	เอกสารที่ส่ง
๑	ระดับสถานศึกษา	- ดำเนินการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑-๓) - ดำเนินการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒, ๕) - ดำเนินการจัดทำข้อมูลสรุปผลการประเมินตามคุณภาพนักเรียน และมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่ง อบต. ต้นสักกัต - จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษา ส่ง อบต. ต้นสักกัต	- ภายในเดือน เมษายน ๒๕๕๗	- โรงเรียนละ ๑ เล่ม
๒	ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	- ดำเนินการรวบรวมผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑ - ๓) - ดำเนินการรวบรวมผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒, ๕) - ดำเนินการรวบรวมสรุปผลการประเมินคุณภาพนักเรียนและมาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งท้องถิ่นจังหวัด (ระดับจังหวัด) - จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษา ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งจังหวัด	- ภายในเดือน พฤษภาคม ๒๕๕๗	- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นละ ๑ เล่ม
๓	ระดับจังหวัด	- ดำเนินการรวบรวมผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑-๓) - ดำเนินการรวบรวมผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒, ๕)	- ภายในเดือน มิถุนายน ๒๕๕๗	- จังหวัดละ ๑ เล่ม

ลำดับที่	ระดับ	กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ	ระยะเวลาที่ประเมินผล	เอกสารที่ส่ง
		- ดำเนินการรวบรวมสรุปผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับปฐมวัย และชั้นพื้นฐานส่งหน่วยงานระดับกลุ่มจังหวัด - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ระดับจังหวัด		
๔	ระดับกลุ่มจังหวัด	- ดำเนินการรวบรวมผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑-๓) - ดำเนินการรวบรวมผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษา ชั้นพื้นฐาน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒, ๕) - ดำเนินการสรุปผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับปฐมวัยและ ชั้นพื้นฐาน ส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น - ดำเนินการสรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาธิการระดับปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาธิการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งกรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัด	- ภายในเดือน กรกฎาคม ๒๕๕๗	- กลุ่มจังหวัดละ ๑ เล่ม
๕	ระดับกรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น	- รวบรวมและสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและมาตรฐาน การศึกษาจากกลุ่มจังหวัด ๑๘ กลุ่มจังหวัด - จัดประชุมคณะกรรมการประสานงานวิชาการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และคณะทำงานเพื่อจัดทำ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา	- ภายในเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๕๗	- ให้จังหวัดและท้องถิ่น ตามความเหมาะสม

หมายเหตุ ระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดสามารถดำเนินการในคราวเดียวกันได้ตามความเหมาะสมและศักยภาพของแต่ละกลุ่มจังหวัด